

OBUKA MENTORA PRAKTIČNE NASTAVE KOJA SE IZVODI KOD POSLOVNIH SUBJEKATA

Mr.sc. Mirza Čehajić

Dr.sc. Almir Sivro

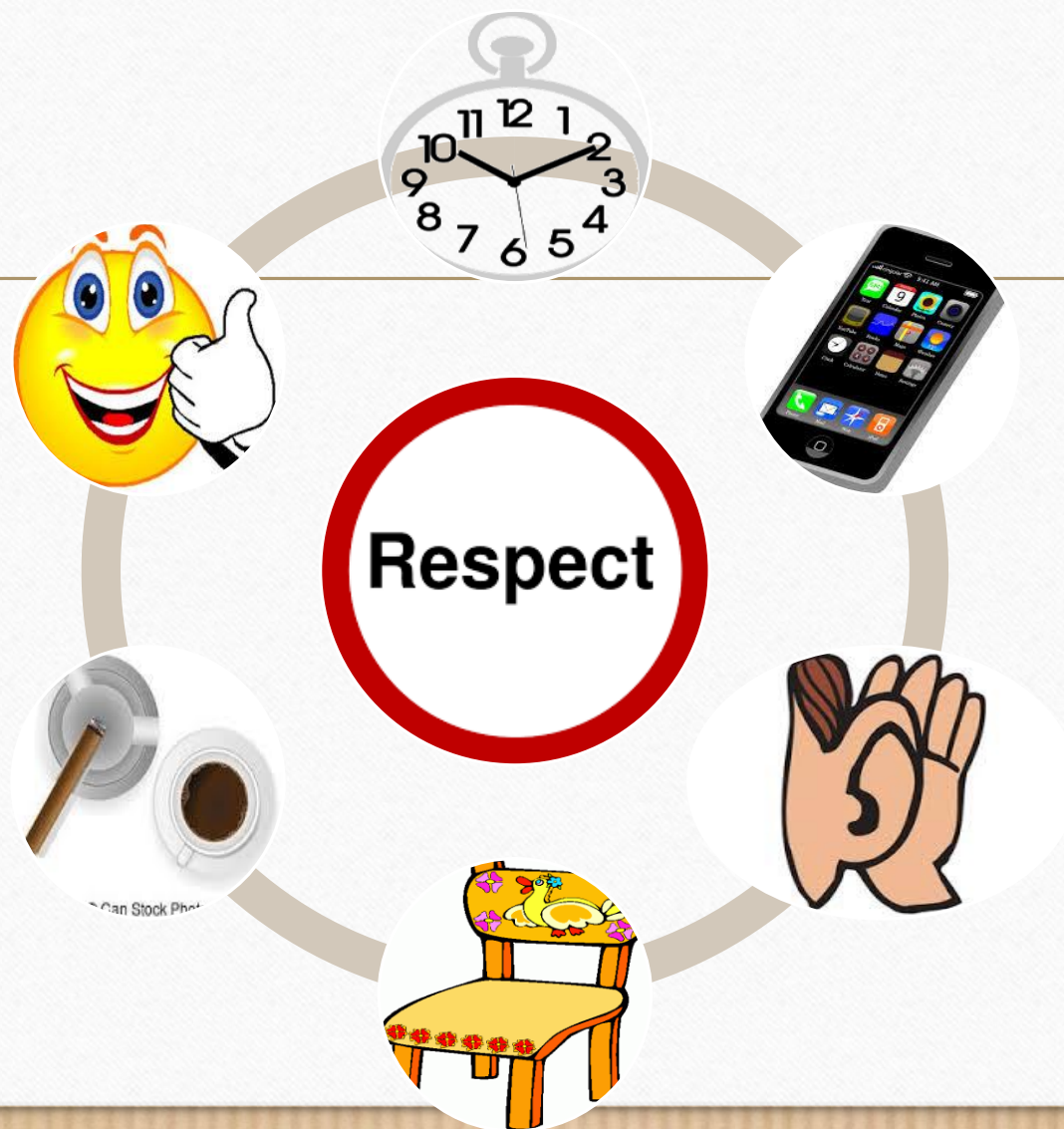
O PROJEKTU

- Projekat „Sinergijom do lakšeg zapošljavanja u ZDK“
- Partneri u projektu:
 - Fondacija Helvetas Moja Budućnost
 - Privredna komora ZDK
 - Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport ZDK
 - Pedagoški zavod ZDK

OČEKIVANJA



PRAVILA



PROGRAM OBUKE

- 1. dan - Mentorstvo u praktičnoj nastavi izvan škole
- 2. dan - Karakteristike rada sa srednjoškolcima
- 3. dan - Pedagoške osnove mentorskog rada
- 4. dan - Samostalni rad i učenje
- 5. dan - Samostalni rad i učenje

CILJ OBUKE



- Jačanje kompetencija mentora praktične nastave sticanjem odgovarajućih pedagoških, didaktičkih, metodičkih znanja i organizacijskih vještina za rad sa učenicima srednjih stručnih i tehničkih škola, sa svrhom kvalitetnije realizacije praktične nastave koja se izvodi kod poslovnog subjekta.

AGENDA OBUKE

1. dan	2. dan	3. dan
9,30 – 10,15 Uvod; O Projektu; O sistemu srednjeg školstva 10,15 – 11,00 Mentorstvo u praktičnoj nastavi, osnovni pojmovi 11,00 – 11,15 Pauza za kafu 11,15 – 12,00 Kompetencije mentora praktične nastave: uloga, poslovi i zadaci, znanja, vještine i stavovi 12,00 – 12,45 Faze mentorskog procesa 12,45 – 13,30 Pauza za ručak 13,30 – 14,15 Zakonska regulativa u ZDK 14,15 – 15,00 Timski rad 15.00 – 15.30 Diskusija; Refleksija; Najava narednog dana; Evaluacija	9,30 – 10,15 Karakteristike razvoja i krize u adolescenciji 10,15 – 11,00 Odnosi s vršnjacima. Identitet 11,00 – 11,15 Pauza za kafu 11,15 – 12,00 Kako uče učenici NET generacija 12,00 – 12,45 Razvoj motivacije u praktičnoj nastavi 12,45 – 13,30 Pauza za ručak 13,30 – 14,15 Vještine komunikacije 14,15 – 15,00 Izbor zanimanja i prelazak iz svijeta obrazovanja u svijet rada 15.00 – 15.30 Diskusija; Refleksija; Najava narednog dana; Evaluacija	9,30 – 10,15 Tradicionalni i savremeni pristup učenju i podučavanju 10,15 – 11,00 Planiranje rada s učenicima Plan izvođenja praktične nastave kod poslovnog subjekta 11,00 – 11,15 Pauza za kafu 11,15 – 12,00 Prvi dan u poslovnom subjektu Mjere zaštite i sigurni uvjeti rada 12,00 – 12,45 Metode i oblici rada u praktičnoj nastavi 12,45 – 13,30 Pauza za ručak 13,30 – 14,15 Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje postignuća učenika 14,15 – 15,00 Evidencija i dokumentacija u praktičnoj nastavi. Dnevnici rada 15.00 – 15.30 Diskusija; Refleksija; Instrukcije za samostalni rad; Evaluacija

PREDSTAVLJANJE UČESNIKA

- Ime i prezime
- Poslovni subjekt iz kojeg dolazite
- Stručno zvanje, zanimanje, radno mjesto/pozicija
- Dosadašnja iskustva u radu sa učenicima

O SISTEMU SREDNJEG ŠKOLSTVA

- Srednjoškolsko ili srednje obrazovanje je obrazovanje koje se nalazi „u sredini“, tj. između osnovnog i visokoškolskog obrazovanja.
- U većini država se pod srednjim obrazovanjem podrazumijeva obrazovanje djece i mladih u dobi od 11. do 19. godine. U tim državama se zadržala podjela obrazovanja na dva ciklusa, prvi (niži) i drugi (viši).
- U ostalim državama, među kojima je i Bosna i Hercegovina, se pod pojmom srednje obrazovanje podrazumijeva obrazovanje mladih u dobi od 14/15. do 18/19. godine.
- Kroz historijat i razvoj srednjoškolskog obrazovanja, iskristalizirala su se njegova dva osnovna tipa: opće i srednje stručno obrazovanje.

SREDNJE STRUČNO OBRAZOVANJE I OBUKA

- Srednje stručno obrazovanje i obuka ima dvije osnovne funkcije:
 - da obrazuje učenike za prvo zanimanje u određenom području rada (stručne škole),
 - da pripremi učenike za prvo zvanje odgovarajuće struke i, eventualni, nastavak školovanja na visokoškolskim ustanovama i daljnje stručno osposobljavanje (tehničke škole).

SREDNJE STRUČNE I TEHNIČKE ŠKOLE

- Tip srednje škole: gimnazija, srednja umjetnička škola, srednja vjerska škola, srednja tehnička i srodna škola, srednja stručna škola, srednja mješovita škola i srednja škola za učenike sa teškoćama u razvoju.
- Nastavnim planom i programom tehničke i stručne škole za svaki tip škole utvrđuje se odnos općeobrazovnog, stručno-teoretskog sadržaja i praktičnog dijela nastave.

HVALA ZA PAŽNJU!