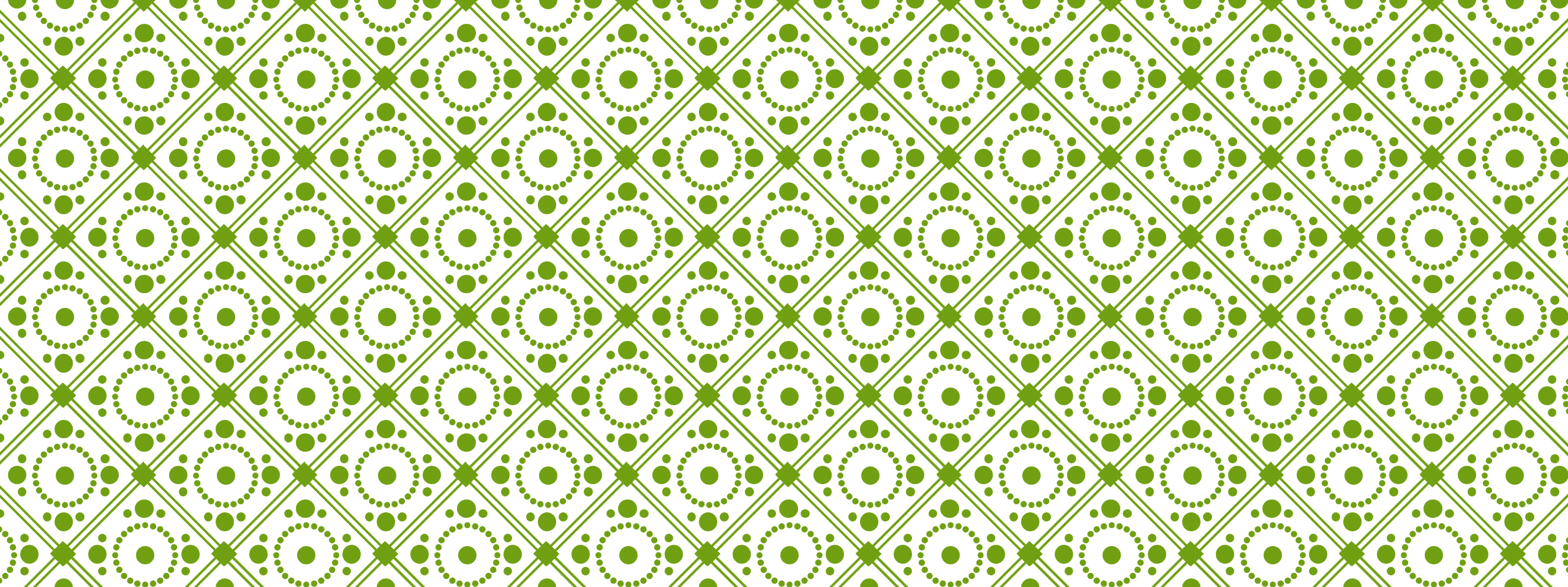




# **PRVI DAN U POSLOVNOM SUBJEKTU MJERE ZAŠTITE I SIGURNI UVJETI RADA**

Zenica, februar 2021.

# **RADIONICA – Očekivanja mentora i učenika**

**Učesnici obuke su podijeljeni u dvije grupe.**

**Prva grupa ima ulogu mentora i razgovara o tome koja očekivanja ima mentor od učenika.**

**Druga grupa ima ulogu učenika i razgovara o tome koja očekivanja ima učenik od mentora.**

**Nakon toga predstavnici grupa prezentiraju rad grupe.**

# OČEKIVANJA MENTORA I UČENIKA

| MENTOR OČEKUJE OD UČENIKA DA...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | UČENICI OČEKUJU OD MENTORA ..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- ima osnovnu kulturu</li><li>- bude posvećen učenju</li><li>- bude motiviran</li><li>- usvaja preneseno znanje i da ga primjenjuje</li><li>- ima mišljenje, odnosno inicijativu</li><li>- uči s razumijevanjem</li><li>- ima teorijsko znanje kako bi kvalitetnije mogao raditi praktičnu nastavu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s procedurama koje firma ima (radno vrijeme, pauze, druga pravila)</li><li>- nadogradnju postojećeg znanja</li><li>- savjete o radnom zadatku</li><li>- dobru komunikaciju</li><li>- korektno ponašanje</li><li>- informacije o drugim zaposlenicima</li><li>- da bude učitelj koji zna prenijeti svoje znanje i iskustvo na učenika, te ga pripremiti za samostalan rad</li><li>- da svojim primjerom mentoriranja motivira učenike za posao</li></ul> |

# **POČETAK RADA**

**Mentor učenika dočekuje, upoznaje s kolegama, objašnjava zaduženja i hijerarhiju u firmi, te daje eventualno potrebni radni materijal.**

**Za optimalan početak praktične nastave dobro bi bilo upoznati se sa znanjem učenika, njegovim uspjesima i neuspjesima, ciljevima i motivima, osnovnim karakteristikama i sl.**

**Prilikom davanja prvog radnog zadatka treba uzeti u obzir da to bude neki osnovni, lakši zadatak koji je u skladu s učenikovim znanjem i sposobnostima. Davanje takvog prvog zadatka povećava vjerojatnost da će uspješno obaviti zadatak, te time povećati samopouzdanje, što će nadalje djelovati na njegovu veću angažiranost.**

**Davanje povratnih informacija i stalna otvorenost za pitanja ključno je za uspješno obavljanje prakse.**

**Stvarati dobru klimu i ambijent u kojemu će se učenici ugodno osjećati.**

# **MJERE ZAŠTITE I SIGURNI UVJETI RADA**

**Mentor praktične nastave upoznaje učenike o specifičnostima i uvjetima određenog radnog mjesta. Jedno od osnovnih metodičkih načela u praktičnoj nastavi je načelo rada na siguran način.**

**Naglasiti moguće opasnosti na radnom mjestu i upoznati učenika s pravilima zaštite, kao i s radnim materijalom i alatom.**

**Statistički podaci govore kako najveći broj povreda na radu ovisi o ponašanju radnika, stoga je velika odgovornost mentora praktične nastave u osposobljavanju učenika za rad na siguran način.**

# RADIONICA – „lanac zaštite na radu“

**Za svaki sektor (metalski, tekstilni, ...) napraviti jedan “lanac zaštite na radu” koji će imati tri karike: pogreške, nezgode, ozljede.**

**Učesnici mogu odabrati jedno ili više zanimanja u svom sektoru i razmisliti o najčešćim pogreškama koje se događaju i što one mogu prouzrokovati.**

| pogreške                                                                        | nezgode                                                                         | ozljede                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul> |



**HVALA ZA PAŽNJU!**